

# CENTRO INFANTIL MARIA EUGÉNIA DE CANAVIAL



## PROJETO EDUCATIVO

Ano letivo 2025/2026

### FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

**Projeto Educativo:** “documento de carácter pedagógico que, elaborado com a participação da comunidade educativa, estabelece a identidade própria de cada escola através da adequação do quadro legal em vigor à sua situação concreta, apresenta o modelo geral de organização e os objetivos pretendidos pela Instituição e, enquanto instrumento de gestão, é ponto de referência orientador da coerência e unidade da ação educativa” (Costa, 1991).

O Projeto Educativo é um conjunto coerente de objetivos, métodos e meios específicos que o estabelecimento escolar define. Integra os dados da sua história e do seu meio envolvente; os constrangimentos a que está submetido. É um instrumento que permite estabelecer a relação entre a escola e a comunidade.

Com o intuito de impregnar a prática pedagógica de intencionalidade e objetividade, são traçados a longo prazo, as metas e finalidades a perseguir, as políticas a desenvolver. É aqui que surge o plano anual de atividades que visa diretamente a ação educativa, prevê estratégias, meios e recursos para alcançar os objetivos traçados no projeto educativo.

O segundo nível de concretização do Projeto Educativo é o Projeto Curricular de Sala que diz respeito ao grupo e contempla as opções e intenções educativas do educador e as formas como prevê orientar as oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem.

O Projeto Pedagógico serve de base das atuações dos educadores e de uma eficácia da sua ação educativa e vai sendo reformulado em cada momento de avaliação.

## Justificação do Projeto Educativo

*“Todo o tipo de conhecimento é, por definição, limitado e incompleto. Daí o desafio de conhecer a história de vida dos nossos Pais, um instrumento essencial para a compreensão da nossa vida”*

Ana Vieira de Castro (2005)

O tema do nosso projeto educativo, tem como função primordial o desenvolvimento integral da criança. Tendo por base as orientações curriculares propostas pelo ministério da educação.

A Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar estabelece como princípio geral que “a Educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado das crianças, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário”. (OCEPE, 2002:15)

A equipa pedagógica do Centro Infantil Maria Eugénia de Canavial pretende desenvolver o tema *Descobrimo o mundo através da ciência* pois na educação de infância a aprendizagem ocorre principalmente por meio da vivência, da experimentação e da curiosidade natural das crianças. Inserir a ciência nesse contexto é proporcionar oportunidades para que elas desenvolvam o pensamento crítico, a capacidade de observação e a compreensão sobre o mundo em que vivem. Os quatro elementos da natureza — ar, terra, água e fogo — estão presentes no dia a dia das crianças e despertam grande interesse. Explorar esses elementos por meio de experiências práticas e lúdicas contribui significativamente para a construção de conhecimentos científicos de forma prazerosa e significativa.

A metodologia envolve experiências cuidadosamente selecionadas, visitas de estudo, e momentos, em grande grupo, de reflexão que incentivam a formulação de hipóteses e a análise dos resultados.

Tendo em conta o tema escolhido pretendemos abordar, durante este ano letivo, o subtema: água.

OBJETIVOS:	METAS:	INDICADOR DE AVALIAÇÃO:	MEIO DE VERIFICAÇÃO:
<p>- Trabalhar o caráter religioso nas salas durante o ano letivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar, diariamente, a oração da manhã.</li> <li>- Visitar a capela, pelo menos duas vezes, nos tempos litúrgicos mais significativos.</li> <li>- Celebração do dia da Apresentação de Maria (crianças dos 5 anos)</li> <li>- No mês de maio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir um altar em homenagem a Nossa Senhora de Fátima;</li> <li>- Oferecer uma flor a Nossa Senhora de Fátima e colocar no altar.</li> </ul> </li> <li>- No mês de fevereiro celebrar Maria Rivier (crianças de 5 anos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de salas participantes.</li> <li>- Número de visitas.</li> <li>- Número de registos das histórias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo fotográfico.</li> <li>- Desenhos/pinturas.</li> <li>- Histórias.</li> </ul>
<p>Ciclo da água: despertar a consciência ecológica das crianças através exploração deste tema e compreender a sua importância para o planeta;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelo menos, uma vez no ano letivo, abordar o ciclo da água com recurso a histórias, maquetes e audiovisuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Número de salas participantes.</li> <li>- Número de histórias e recursos utilizados.</li> </ul>	

<p>Estados físicos da água: experienciar e observar os estados físicos da água e como a temperatura contribui para esse processo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar, pelo menos, uma experiência para cada estado físico da água e registrar os resultados observados.</li> <li>- Utilizar e explorar, pelo menos, uma história ou um recurso audiovisual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de experiências realizadas;</li> <li>- Registo das experiências.</li> <li>- Número de histórias ou recursos utilizados.</li> </ul>	
<p>Estimular para a adoção de novos hábitos relacionados com a água (reutilizar a água da chuva e da lavagem dos legumes, não poluir o mar e ribeiras, ...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelo menos uma vez no ano letivo, promover debates sobre a importância da água para a vida e o meio ambiente;</li> <li>- Utilizar e explorar, pelo menos, uma história ou um recurso audiovisual.</li> <li>- Elaborar cartazes para a consciencialização da separação correta de resíduos/lixo.</li> <li>- Ao longo do ano, abordar diversas formas de preservar e reaproveitar a água.</li> </ul>		