

Escola Maria Eugénia de Canavial/Associação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ESCOLA / CENTRO INFANTIL
MARIA EUGÉNIA DE CANAVIAL
————— LACTÁRIO —————

2025/2026



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	2
1.1. Enquadramento Legal	2
1.2. Caracterização da Escola	2
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	2
2.1 Turmas	2
2.2. Pessoal Docente	3
2.3. Pessoal Não Docente	3
2.4. Distribuição do Horário Letivo	3
2.5. Componente Não Letiva (consultar documento)	3
2.6. Horário das Áreas Curriculares e de Enriquecimento Curricular (consultar documento)	4
2.7. Distribuição da Carga Horária	4
2.8. Calendário escolar.....	5
3. JUNÇÃO DE TURNOS	6
4. EDUCAÇÃO INCLUSIVA	6
5. DIMENSÃO CURRICULAR	7
5.1. Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo	7
6. AVALIAÇÃO DOS ALUNOS	7
6.1. Critérios de Avaliação (consultar documento)	8
7. PARCERIAS	8
8. PLANO DE FORMAÇÃO	9
9. ÁREAS DE INTERVENÇÃO	9
11. ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	16
12. APROVAÇÃO	16
13. DIVULGAÇÃO	16



1. INTRODUÇÃO

1.1. Enquadramento Legal

O Plano Anual de Atividades (PAA) enquadra-se na Portaria n.º 110/2002 de 14 de agosto, que aprova o funcionamento das escolas a Tempo Inteiro.

Tendo por base o Projeto Educativo de Escola e os valores do Ideário da Apresentação de Maria, procedeu-se à elaboração do PAA, com os objetivos, as ações e a própria organização escolar, com vista a alcançar as metas estabelecidas.

1.2. Caracterização da Escola

A nossa escola fica situada na Rua da Mouraria, n.º 29A, freguesia de São Pedro, concelho do Funchal. É constituída por dois edifícios. Num dos edifícios estão situados a sala de música; o refeitório; as casas de banho (professores, pessoal auxiliar e alunos); a secretaria; a receção e a capela que está ao dispor dos alunos, do pessoal docente e não docente para celebrações e oração pessoal. O outro edifício é constituído por oito salas de aula, uma biblioteca, uma sala para os professores, uma sala para o pessoal auxiliar, casas de banho (professores, pessoal auxiliar e alunas), uma sala de informática e um salão para a dinamização de reuniões, festas e palestras.

Há um campo coberto com equipamento para a prática desportiva. Um pátio, com parte de área coberta, para o recreio e atividades ao ar livre.

2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

2.1 Turmas

No ano letivo 2025/2026 estão matriculados na Escola Maria Eugénia de Canavial cento e oitenta alunos, distribuídos pelas oitos turmas do 1.º Ciclo.

2.2. Pessoal Docente

Área/Cargo	N.º de Docentes	Total
Diretora Pedagógica	1	20
Curricular (C)	8	
Áreas de Enriquecimento Curricular (AEC)	6	
Expressão Musical e Dramática – C / AEC	2	
Expressão Físico-Motora – C / AEC	1	
Inglês – C / AEC	1	
Educação Inclusiva	1	

2.3. Pessoal Não Docente

Categorial Profissional	N.º Pessoal Não Docente	Total
Auxiliar de Ação Educativa	6	8
Assistente Administrativa	2	

2.4. Distribuição do Horário Letivo

A carga horária do Pessoal Docente será vinte e cinco horas de Componente Letiva semanais e dez horas de Componente Não Letiva semanais, sendo seis horas de trabalho individual, duas horas para reuniões e duas horas para trabalho no estabelecimento de ensino. A carga horária acima descrita está em conformidade com o estipulado no Decreto Legislativo Regional n.º 6/2008 de 25 de fevereiro (Estatuto da Carreira Docente) e com o Decreto Legislativo Regional n.º 17/2010/M de 18 de agosto.

2.5. Componente Não Letiva (consultar documento)

As duas horas de reunião de conselho escolar irão decorrer na primeira terça-feira de cada mês, das dezoito horas e trinta minutos às vinte horas e trinta minutos, numa das salas da escola. Nas restantes terças do mês realizar-se-ão as reuniões de conselho de turma.

Os assuntos tratados nas reuniões serão registados em ata, secretariada por dois docentes, em sistema rotativo.

2.6. Horário das Áreas Curriculares e de Enriquecimento Curricular (consultar documento)

Áreas Curriculares	
8h15	Início
10h15 às 10h45	Lanche e Recreio
13h15 às 14h15	1ª Saída - Almoço e Recreio
Áreas de Enriquecimento Curricular	
14h15	Início
16h15 às 16h45	2ª Saída – Lanche e Recreio
17h45	3ª Saída
18h15	Última Saída

As Áreas Curriculares são ministradas no turno da manhã e as Áreas de Enriquecimento Curricular decorrem no turno da tarde, conforme a tabela que está acima.

2.7. Distribuição da Carga Horária

A escola organizou o trabalho e a articulação nas diversas áreas tendo como referência a matriz curricular-base, os parâmetros relativos à autonomia e flexibilidade curricular e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho).

Apesar de serem reunidos todos os esforços para que se faça cumprir o estipulado no DL anterior, o horário dos docentes e das turmas fica condicionado às limitações a que a escola se depara (espaços físicos e recursos humanos).

Componente do currículo	Carga horária semanal	
	1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos
Português	7 horas	7 horas
Matemática	7 horas	7 horas
Estudo do Meio	3 horas	3 horas
Apoio ao Estudo	3 horas	2 horas
Inglês	1 hora	2 horas
Educação Artística	5 horas	
• Artes Visuais • Expressão Dramática/Teatro, Dança e música		
Educação Física		

• Cidadania e Desenvolvimento • TIC	Transversal a todas as áreas	
Educação Moral e Religiosa Católica	1 hora	1 hora

Atividades de Enriquecimento Curricular	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
Expressão Plástica	2 horas		1 hora	
TIC	1 hora		2 horas	
Estudo	3 horas		3 horas	
Biblioteca	1 hora		1 hora	
Língua Inglesa	1 hora		1 hora	
Expressão Físico-Motora	1 hora		2 horas	
Expressão Musical e Dramática	1 hora		2 horas	
Despertar para a Fé	1 hora		1 hora	
Clube dos Exploradores	1 hora		1 hora	
Clube das Artes	1 hora		1 hora	
Clube da Dança e Teatro		1 hora	----	
OTL	4h e 30	3h e 30	2h e 30	

2.8. Calendário escolar

CALENDÁRIO ESCOLAR*		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
Início – 8 de setembro de 2025	Início – 5 de janeiro de 2026	Início – 13 de abril de 2026
Termo – 16 de dezembro de 2025	Termo – 27 de março de 2026	Termo – 30 de junho de 2026

INTERRUPÇÕES LETIVAS*	Início	Termo
Natal	17 de dezembro de 2025	2 de janeiro de 2026
Carnaval	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026
Páscoa	30 de março de 2026	10 de abril de 2026

*Despacho n.º 521/2025 de 30 de junho que aprova o Calendário Escolar para o ano 2025/2026 dos estabelecimentos de educação e ensino da Região Autónoma da Madeira.



3. JUNÇÃO DE TURNOS

No presente ano letivo, prevê-se quatro momentos de junção de turnos, nos quais as atividades decorrem apenas no turno da manhã, nomeadamente:

- último dia de aulas do 1.º Período (16 de dezembro de 2025);
- Carnaval (13 de fevereiro de 2026);
- último dia de aulas do 2.º Período (27 de março de 2026);
- último dia de aulas do 3.º Período (30 de junho de 2026).

Havendo a necessidade de se proceder a alterações, a decisão será tomada em reunião de conselho escolar, sobre a qual os encarregados de educação serão atempadamente informados.

4. EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O Decreto-Lei n.º 54 de 6 de junho de 2018 emana as diretrizes no que concerne à intervenção do professor de Educação Inclusiva, tais como:

1. trabalho colaborativo com os diferentes intervenientes no processo educativo dos alunos;
2. apoio direto prestado aos alunos.

Tendo como mote os dois pontos anteriores, é de referir que a docente especializada da escola sensibiliza a comunidade educativa para a educação inclusiva; aconselha os restantes docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; seleciona as estratégias mais adequadas para a intervenção com cada aluno; reforça o trabalho realizado em contexto de sala de aula, para o desenvolvimento de competências específicas a serem generalizadas para os contextos de vida dos alunos.

Ao longo do ano letivo, e tendo como referencial os números do ano transato, a docente especializada continuará a acompanhar os alunos dos diferentes anos de escolaridade que beneficiam de medidas seletivas. O número de alunos que necessitam de medidas poderá variar conforme as dificuldades que forem surgindo.

5. DIMENSÃO CURRICULAR

5.1. Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo

- Incentivo à leitura, ao reconto de histórias, à dramatização como forma de desenvolver a expressão oral;
- Promover momentos de partilha através do diálogo, trabalhos em equipa e demais atividades que potenciem a responsabilidade, a autonomia e a confiança;
- Desencadear situações nas quais os alunos desenvolvam as regras básicas de convivência social (agradecer, cumprimentar, aguardar a sua vez,...);
- Envolver os alunos na elaboração das regras da sala, na organização, arrumação e conservação do material e do mobiliário;
- Convívios com toda a comunidade educativa e entidades parceiras;
- Integrar nas atividades promovidas pela Junta de Freguesia, Câmara Municipal do Funchal, PSP e Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;
- Participar em visitas de estudo, saídas programadas e/ou a convite por entidades parceiras, sobre as quais serão realizados registos escritos resultantes da aprendizagem adquirida;
- Pesquisas na Internet sobre os conteúdos programáticos e áreas de interesse;
- Momentos de oração diária e de aprofundamento na fé;
- Fomentar a prática de debates, palestras, etc.

6. AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

As reuniões de avaliação e entrega da avaliação aos encarregados de educação irão decorrer de acordo com o Calendário Escolar 2025/2026 e com o seguinte cronograma.

1.º Período		2.º Período		3.º Período	
Reunião	Avaliação	Reunião	Avaliação	Reunião	Avaliação
9/12/2025	16/12/2025	24/03/2026	27/03/2026	03/07/2026	06/07/2026 e 07/07/2026

6.1. Critérios de Avaliação (consultar documento)

7. PARCERIAS

Contactar outras instituições e pessoas dá a possibilidade de nos envolver na descoberta dos valores que a comunidade circundante pode atribuir à nossa comunidade educativa. Colaborar nos seus projetos de âmbito pedagógico e partilhar as nossas experiências contribui para o desenvolvimento integral.

Dar e receber é o fruto do dom da partilha, do que temos e somos e pretendemos ser. Por isso, a nossa escola propõe-se realizar algumas atividades em cooperação com outras Instituições, escolas e comunidade envolvente:

- Congregação das Irmãs da Apresentação de Maria;
- Direção de Serviços de Educação Artística (DSEA);
- Direção de Serviços do Desporto Escolar (DSDE);
- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT);
- Direção Regional de Educação (DRE);
- Centro de Recursos Educativos Especializados (CREE);
- Serviços educativos das Secretarias Regionais;
- Polícia de Segurança Pública, através da Escola Segura;
- Igreja de São Pedro;
- Instituições da Congregação da Apresentação de Maria situadas na Ilha da Madeira:
 - Centro Infantil Maria Eugénia de Canavial
 - Externato São Francisco de Sales – Prazeres
 - Externato São Francisco de Sales – Gaula
 - Externato da Apresentação de Maria
 - Jardim de Infância Apresentação de Maria – Calheta
- Câmara Municipal do Funchal;
- Junta de Freguesia de São Pedro;
- Clube Desportivo de São Roque;
- Clube Sport da Madeira;
- Clube Desportivo Escola Francisco Franco;
- Juventude Atlântico Clube;
- Lar Santa Isabel;
- Associação Portuguesa dos Amigos de Raoul Follereau;

- Cáritas Diocesana;
- Comunidades Missionárias;
- Igreja que Sofre;
- Semi-internato Santa Clara;
- Centro de Saúde do Bom Jesus;
- Livraria Paulinas;
- Outras entidades públicas e privadas.
-

8. PLANO DE FORMAÇÃO

As ações de formação e de sensibilização visam aprimorar as habilidades, conhecimentos e competências do Pessoal Docente e Não Docente, contribuindo para a melhoria da qualidade das suas funções e do próprio funcionamento da escola. Para tal, e sempre que possível, a escola irá solicitar às entidades promotoras de formação as ações que mais se adequam ao perfil da pessoa e do contexto escolar.

9. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Objetivos e Metas do PEE (consultar documento)

10. COMEMORAÇÕES E DIAS FESTIVOS

Calendarização	Atividade	Metas e Objetivos	Professor responsável
8 de setembro	Receção aos alunos	- Integrar os valores cristãos nas práticas pedagógicas e na vivência diária da escola. - Dar a conhecer algumas normas de funcionamento da escola. <u>Metas 1 e 4.</u>	Dorita Pereira
16 de outubro	Dia da Alimentação	- Promover nos alunos hábitos de alimentação saudável e alertar para os perigos de excessos e carências alimentares, criando neles atitudes positivas e hábitos de vida saudável. - Proporcionar a prática de exercício físico. <u>Meta 8.</u>	Joana Gomes
30 de outubro	Pão – por – Deus/ S. Martinho	- Promover hábitos de partilha e cooperação na comunidade. - Envolver a escola em projetos de solidariedade local e diocesana (campanhas, visitas, partilhas). <u>Meta 1.</u>	Sónia Vaz
31 de outubro	Halloween	- Reconhecer celebrações e datas festivas. - Conhecer aspetos culturais de países de Língua Inglesa. - Produzir com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. <u>Meta 9.</u>	Jéssica Fernandes
2 a 15 de dezembro	Semana da Pessoa com Necessidades Educativas Especiais	- Sensibilizar a comunidade educativa para as necessidades educativas especiais. - Promover atividades/eventos no âmbito da Educação Inclusiva. <u>Meta 3.</u>	Tânia Fernandes/ Andrea Nóbrega
6 a 15 de janeiro	Dia de Reis/	- Promover o espírito do trabalho em equipa e o convívio entre todos os elementos da comunidade	Catarina Caires

	Santo Amaro	educativa. - Valorizar a participação dos alunos na planificação de projetos turma com vista ao desenvolvimento da sua autonomia e sentido de responsabilidade. - Preservar o património cultural e artístico, bem como a tradição local. - Educar tendo em conta o Meio envolvente, adequando as estratégias de ensino às necessidades e potencialidades dos alunos; - Proporcionar a articulação entre a comunidade envolvente. <u>Metas 1, 4 e 5.</u>	
13 de fevereiro	Festa de Carnaval	- Preservar a tradição local. - Desenvolver o espírito criativo. - Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno. - Promover hábitos de cooperação e intervenção na comunidade. <u>Meta 4.</u>	Isabel Laranjeiras
16 a 20 de março	Dia Mundial da Floresta e da Árvore / Dia Mundial da Água/ Dia da poesia	- Desenvolver preocupações ecológicas; - Sensibilizar para a importância das árvores relativamente à qualidade do ambiente; - Formar crianças conscientes, participativas e comprometidas com a construção de uma sociedade mais justa e solidária. - Desenvolver hábitos de poupança de água; - Trabalhar com a poesia de forma interdisciplinar; - Adquirir conhecimentos da escrita, despertando a imaginação e a fantasia na elaboração de textos e outros tipos de linguagem. <u>Metas 4, 6 e 7.</u>	Catarina Freitas
23 a 26 de março	Páscoa	- Apelar para o espírito Quaresmal; - Sensibilizar para a importância da Vida de Jesus; - Valorizar a dimensão afetiva e espiritual	Joana Cunha

		como parte da formação integral; - Promover momentos de oração, celebrações litúrgicas e festas do calendário cristão <u>Metas 1 e 4.</u>	
23 de abril	Dia Internacional da língua Inglesa	- Reconhecer celebrações e datas festivas. Conhecer aspetos culturais de países de Língua Inglesa. - Promover atividades propícias ao sucesso na área de Inglês. - Associar os sons característicos da Língua Inglesa à ortografia correta. - Associar os sons característicos da Língua Inglesa à ortografia correta. - Produzir com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. <u>Meta 9.</u>	Jéssica Fernandes
11 a 15 de maio	Dia de Nossa Senhora de Fátima	- Conhecer a história da Aparição de N. Senhora aos pastorinhos; - Reconhecer a relação de Maria com a nossa escola; - Aprender cânticos e orações relacionados com a Aparição de N. Senhora de Fátima; - Promover momentos de oração, celebrações litúrgicas e festas do calendário cristão; - Sensibilizar para a oração. <u>Meta 1.</u>	Carla Silva
maio	Festa de Abertura do Desporto Escolar	- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento socioafetivo e psico-motor criando neles atitudes positivas e hábitos de vida saudável. - Proporcionar a prática de exercício físico. <u>Meta 4 e 8.</u>	Emanuel Soares

1 de junho	Dia Mundial da Criança	- Conhecer os Direitos da Criança; - Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo do amanhã; - Implementar atividades que estimulem a empatia, o respeito, a amizade e a cooperação. <u>Metas 1, 3 e 4.</u>	Margarida Silva
5 de junho	Dia do Ambiente	- Educar para a cidadania, a ecologia e o bem comum. - Desenvolver a consciência ecológica e participar em atividades de sensibilização ambiental (reciclagem...); - Formar crianças conscientes, participativas e comprometidas com a construção de uma sociedade mais justa e solidária. <u>Meta 6.</u>	Vanessa Fernandes
junho	Semana Regional das Artes	- Participar no Encontro das Expressões Artísticas. - Dinamizar atividades que desenvolvam competências básicas, assim como a criatividade, a expressão artística e o pensamento crítico. - Promover o gosto pela aprendizagem e pelo saber através de atividade diárias. <u>Meta 2.</u>	Noémi Reis/ Stephanie Correia
Junho	Exposição Regional de Expressão Plástica	- Participar no Encontro das Expressões Artísticas. - Dinamizar atividades que desenvolvam competências básicas, assim como a criatividade, a expressão artística e o pensamento crítico. - Promover o gosto pela aprendizagem e pelo saber através de atividade diárias. <u>Meta 2.</u>	Ilda Fernandes

Junho	Festa Final de Ano	- Despertar o sentido de partilha, amizade e respeito; - Celebrar o encerramento do ano letivo; - Implementar atividades que estimulem a empatia, o respeito, a amizade e a cooperação; - Promover a participação da Comunidade Educativa. <u>Metas 1 e 4.</u>	Noémi Reis/ Stephanie Correia
Calendarização	Atividade	Metas e objetivos	Professor responsável
Anual	Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos		Emanuel Soares
Anual	Projetos Religiosos (Apresentação de Maria, Maria Rivier, Dia de Nossa Senhora de Fátima e Ano Jubilar)	- Educar nos valores explícitos no nosso Ideário; - Desenvolver o conhecimento e o apreço pelos valores; - Assegurar que nesta formação sejam equilibradamente inter-relacionados o aprender: a conhecer, a fazer, a ser e a viver juntos. - Desenvolver um processo dinâmico de aprendizagem de forma motivadora e adequada; - Valorizar a dimensão afetiva e espiritual como parte da formação integral; - Integrar os valores cristãos nas práticas pedagógicas e na vivência diária da escola. - Promover momentos de oração, celebrações litúrgicas e festas do calendário cristão <u>Meta 1 e 4.</u>	Docentes

Anual	Datas Históricas (Implantação da República, Restauração da Independência, Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades portuguesas, Dia do Ambiente, Dia da Europa)	- Incentivar uma cultura de escolaridade prolongada, fomentando o gosto pela escola; - Fomentar o gosto por uma constante atualização de conhecimentos; - Melhorar o relacionamento interpessoal, proporcionando momentos de descontração e entretenimento; - Implementar atividades que estimulem a empatia, o respeito, a amizade e a cooperação. - Apoiar o desenvolvimento emocional das crianças, prevenindo conflitos e promovendo a autoestima. - Dinamizar atividades de expressão corporal, dramática, vocal e instrumental - Reconhecer que a Natureza é um bem comum e respeitá-la e geri-la de forma crítica; - Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património. <u>Metas 4, 5, 6 e 7.</u>	Docentes
Anual	Projeto de Expressão Plástica	-Melhorar o relacionamento interpessoal, proporcionando momentos de descontração e entretenimento; -Dinamizar atividades de expressão plástica, corporal, dramática, vocal e instrumental; - Formar crianças conscientes, participativas e comprometidas com a construção de uma sociedade mais justa e solidária; -Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património. <u>Metas 2, 4 e 6.</u>	Ilda Fernandes



As atividades presentes no PAA efetuar-se-ão, progressivamente, ao longo do ano letivo. A avaliação de cada projeto será enviada para preenchimento online, no Google Forms, pelo professor responsável do PAA.

11. ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

- Estabelecer o convívio entre a comunidade escolar e a comunidade local;
- Manter as tradições, locais e regionais, promovendo a convivência e a partilha;
- Aprender a respeitar e a valorizar o trabalho dos outros;
- Estabelecer o convívio entre a comunidade educativa;
- Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência, que contribuem para a sua educação como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis;
- Desenvolver ações que promovam o bom relacionamento entre todos os intervenientes no processo educativo;
- Refletir sobre atitudes e valores.

12. APROVAÇÃO

O projeto será apresentado e aprovado em reunião de Conselho Escolar. Será revisto se se verificarem alterações significativas na legislação e sempre que o Conselho Escolar achar pertinente efetuar alguma alteração que seja positiva para a sua melhoria.

13. DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades estará disponível para consulta no gabinete da direção e na página *web* da escola.

Aprovado em Conselho Escolar a 7 de outubro de 2025.

A Diretora Pedagógica

Filipa Silva