



ESCOLA MARIA EUGÉNIA DE CANAVIAL

Critérios de Avaliação *2025/2026*



APOIO AO ESTUDO

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Autonomia na realização das tarefas	-É claramente autónomo.	-Revela alguma autonomia.	-Revela pouca autonomia.	-Não revela autonomia.
Métodos de estudo, de organização e de trabalho	-É claramente organizado; -Apresenta boa capacidade de trabalho; - Desenvolve facilmente métodos e técnicas de estudo.	-Revela capacidade de organização; -Apresenta capacidade de trabalho; -Desenvolve com alguma facilidade métodos e técnicas de estudo.	-Revela alguma capacidade de organização; -Apresenta alguma capacidade de trabalho; -Desenvolve com alguma dificuldade métodos e técnicas de estudo.	-Não é organizado; -Não apresenta capacidade de trabalho; -Não desenvolve métodos e técnicas de estudo.
Concretização das tarefas	-Realiza com sucesso os trabalhos.	-Realiza atempadamente e com alguma correção os trabalhos.	-Realiza com alguma dificuldade os trabalhos.	-Não realiza os trabalhos.



ARTES VISUAIS

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Avaliação	Realização das atividades	Domínio das técnicas simples: pintura, colagem, dobragem,...
Insuficiente	• Não demonstra autonomia, iniciativa e responsabilidade. • Não mostra nenhum interesse pelo trabalho desenvolvido. • Não revela capacidade de trabalho em grupo, nem respeito pelos outros. • Não revela criatividade.	• Não demonstra destreza manual. • Não domina as técnicas mais simples. • Não faz composições, colando diferentes materiais. • Não pinta dentro dos contornos nem utiliza as cores corretas. • Não recortar formas lineares e curvas. • Não ilustra visualmente temas e situações. • Não faz dobragens.
Suficiente	• Demonstra alguma autonomia, iniciativa e responsabilidade. • Demonstra algum interesse pelo trabalho desenvolvido. • Revela alguma capacidade de trabalho em grupo e respeito pelos outros. • Revela alguma criatividade.	• Revela alguma destreza manual. • Domina algumas técnicas mais simples. • Revela algumas dificuldades em fazer composições, colando diferentes materiais. • Pinta dentro dos contornos e utiliza as cores corretas, com alguma dificuldade. • Demonstra algumas dificuldades em recortar formas lineares e curvas. • Ilustra com alguma dificuldade, visualmente temas e situações. • Faz dobragens, com alguma dificuldade.
Bom	• Demonstra autonomia, iniciativa e responsabilidade. • Demonstra interesse pelo trabalho desenvolvido. • Revela boa capacidade de trabalho em grupo e respeito pelos outros. • Revela criatividade em todas as atividades.	• Revela destreza manual. • Domina as técnicas mais simples. • Faz composições, colando diferentes materiais, com facilidade. • Pinta dentro dos contornos e utiliza as cores corretas. • Recorta formas lineares e curvas. • Ilustra visualmente temas e situações, com facilidade. • Faz dobragens.
Muito Bom	• Demonstra bastante autonomia, iniciativa e responsabilidade. • Demonstra muito interesse pelo trabalho desenvolvido.	• Revela bastante destreza manual. • Domina as técnicas mais simples, com muita facilidade. • Faz composições, colando diferentes



	• Revela bastante capacidade de trabalho em grupo e respeito pelos outros. • Revela muita criatividade em todas as atividades.	• materiais, com bastante aptidão. • Pinta dentro dos contornos e utiliza as cores corretas, com muita facilidade. • Recorta formas lineares e curvas, com bastante destreza. • Faz dobragens facilmente.
--	--	---

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Sensibilidade às relações interpessoais (respeito, delicadeza, partilha...)	Respeita a opinião dos outros. Revela sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha. Revela sentido de responsabilidade em todas as atividades escolares. Cumpre as regras estabelecidas.
Sentido de responsabilidade	Sabe identificar e respeitar diferenças culturais nos seus pares e restante comunidade educativa. Desenvolve pensamento crítico, trabalho colaborativo para aplicar na resolução de problemas. Sabe pesquisar utilizando os meios tecnológicos.
Cumprimento das regras da escola	Estabelece e manter relações empáticas com os seus pares e restante comunidade educativa Sente-se motivado para desempenhar as tarefas designadas nos diversos projetos da escola.
1.º Ano	
Educação Ambiental	Promove atitudes de respeito pela Natureza. Consome os recursos naturais de forma equilibrada (água; energia). Não polui o ambiente. Adota hábitos pessoais que contribuem para a preservação do meio ambiente. Reconhece o meio ambiente como património universal. Identifica os ecopontos e aplica as regras de separação do lixo.
	Conhece que nos outros países existem diferentes línguas, usos, costumes e tradições.



Interculturalidade	Reconhece e respeita as tradições dos outros povos. Respeita e valoriza as diferenças culturais. Tem respeito por si e pelos outros. Aceita a diversidade cultural para evitar situações de insegurança, violência e guerra. Reflete sobre as estratégias potenciadoras de paz.
2.º Ano	
Educação para os Direitos Humanos	Conhece, respeita e defende os direitos humanos. Conhece as regras de convivência social. Reconhece a importância do cumprimento das regras dentro e fora da escola. Favorece a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais na turma e na escola. Promove um clima de abertura e confiança. Reconhece que todas as pessoas têm direito às mesmas oportunidades.
A Educação para a Saúde / Prevenção de Riscos	Promove hábitos e estilos de vida saudáveis: alimentação. Reconhece a importância da atividade física para a promoção da saúde (evitar o sedentarismo). Identifica o contributo da higiene para uma vida saudável. Aplica as regras de higiene em contexto escolar. Promove a prevenção do risco através dos simulacros.
3.º Ano	
Desenvolvimento Sustentável	Promove atitudes de respeito pela vida na Terra. Reconhecer a importância de consumir os recursos naturais de forma equilibrada. Preserva e respeita os seres vivos existentes no meio ambiente. Altera hábitos pessoais contribuindo para a diminuição da poluição. Reconhece o meio ambiente como sendo crucial para a nossa sobrevivência.
Educação para a Igualdade de Género	Reconhecer que o mundo está repleto de diversidade: cultural, social, económica... Admite que os seres humanos são diferentes uns dos outros: cor da pele, língua, sexo, religião, origem social e atividade profissional. Aceita e acolhe a diferença na sociedade.



	Promove uma cultura/educação para o respeito, a solidariedade...
4.º Ano	
Literacia financeira e educação do consumo	Reconhece a importância de comprar apenas o necessário. Adota comportamentos que permitam evitar o consumo de bens de forma desnecessária. Reconhece a importância do consumo consciente para o ambiente. Reconhece a problemática do desperdício alimentar.
Educação rodoviária	Adota atitudes e comportamentos adequados e seguros em ambiente rodoviário. Compreende o significado dos sinais e das regras de trânsito.



EDUCAÇÃO E EXPRESSÃO MUSICAL E DRAMÁTICA

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Expressão Dramática, Canto Coral, Cordofones e Instrumental Orff		Níveis de desempenho			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Capacidades/ Conhecimentos	Coordenação Rítmico-motora				
	• Ritmo	-Reproduz muito bem os ritmos.	-Reproduz bem os ritmos.	-Reproduz satisfatoriamente os ritmos.	-Não reproduz os ritmos.
	• Coordenação	-Revela plena coordenação motora.	-Revela coordenação motora.	-Revela uma coordenação motora satisfatória.	-Não revela coordenação motora.
	Desempenho Vocal				
	• Dição	-Articula muito bem as palavras.	-Revela uma boa articulação das palavras.	-Articula satisfatoriamente as palavras.	-Não articula as palavras.
	• Afinação	-Revela uma excelente afinação.	-Revela uma boa afinação.	-Revela uma afinação satisfatória.	-Revela muita dificuldade na afinação.
	• Expressão	-Expressa-se muito bem, quer vocalmente quer corporalmente.	-Expressa-se bem, quer vocalmente quer corporalmente.	-Expressa-se satisfatoriamente, quer vocalmente quer corporalmente.	-Não se expressa, vocalmente quer corporalmente.



Domínio corporal

• Conhecimento	-Conhece muito bem o seu corpo, as suas capacidades e os elementos da dança. -Conhece muito bem sequências coreográficas.	-Conhece bem o seu corpo, as suas capacidades e os elementos da dança. -Conhece bem sequências coreográficas.	-Utiliza satisfatoriamente o seu corpo, as suas capacidades e os elementos da dança. -Conhece satisfatoriamente sequências coreográficas.	-Revela muita dificuldade em conhecer o seu corpo, as suas capacidades e os elementos da dança. -Revela muita dificuldade em conhecer sequências coreográficas.
• Execução	-Utiliza muito bem o seu corpo e as suas potencialidades. - Realiza muito bem as coreografias.	-Utiliza bem o seu corpo e as suas potencialidades- Realiza bem as coreografias.	-Utiliza satisfatoriamente o seu corpo e as suas potencialidades. -Realiza satisfatoriamente as coreografias.	-Revela muita dificuldade em utilizar o seu corpo e as suas potencialidades. -Revela muita dificuldade em realizar as coreografias.
• Improvisação	-Cria fluentemente movimentos/gestos/atitudes/sons.	-Cria com muita fluência movimentos/gestos/atitudes/sons.	-Cria movimentos/gestos/atitudes/sons.	-Revela muita dificuldade na criação de movimentos/gestos/atitudes/sons.

Domínio Instrumental

• Conhecimento	-Identifica muito bem o	-Identifica bem o Instrumentário	-Identifica o Instrumentário Orff.	-Não identifica Instrumentário Orff. -Não identifica as notas musicais e
----------------	-------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---



		Instrumentário Orff. -Identifica as notas musicais e figuras rítmicas com bastante facilidade. -Conhece muito bem as canções e instrumentações.	Orff. -Identifica as notas musicais e figuras rítmicas com facilidade. -Conhece bem as canções e instrumentações.	-Identifica notas musicais e figuras rítmicas com facilidade. -Conhece algumas canções e instrumentações.	figuras rítmicas -Não conhece as canções e instrumentações.
	• Execução	-Domina muito bem a técnica de utilização do Instrumental Orff.	-Domina bem a técnica de utilização do Instrumental Orff.	-Domina a técnica de utilização do Instrumental Orff.	-Não tem domínio da técnica de utilização do Instrumental Orff.
	• Improvisação	-Revela uma capacidade de improvisação bastante fluente.	-Revela uma capacidade de improvisação fluente.	-Revela algumas vezes capacidade de improvisação.	-Não revela capacidade de improvisação.
	• Criatividade	-Revela muita criatividade em todas as atividades.	-Revela criatividade em todas as atividades.	-Revela alguma criatividade nas atividades.	-Não revela criatividade nas atividades.
Atitudes e Valores	• Responsabilidade	-Responsabiliza-se pelo material e desenvolve muitos hábitos de	-Frequentemente responsabiliza-se pelo material e desenvolve	-Responsabiliza-se pelo material e desenvolve hábitos de trabalho.	-Não se responsabiliza pelo material e não desenvolve hábitos de trabalho.



		trabalho.	hábitos de trabalho.		
	• Empenho/participação	-Revela muito empenho e participação.	-É empenhado e participativo.	-Algumas vezes revela empenho e participação.	-Não revela empenho e participação.
	• Comportamento /cumprimento das regras	-Bastante adequado.	-Muito adequado.	-Adequado.	-Inadequado.
	• Autonomia	-Possui muita autonomia na realização de tarefas.	-Possui autonomia na realização de tarefas.	-Possui alguma autonomia na realização de tarefas.	-Não possui autonomia na realização de tarefas.
	• Atitude critica	-Revela muita atitude crítica.	-Revela atitude crítica.	-Revela alguma atitude crítica.	-Não revela atitude crítica.
Assiduidade		É sempre assíduo.	É assíduo.	Normalmente é assíduo.	Não é assíduo.



1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Menção	Domínios gerais
Insuficiente	-Revela muitas dificuldades na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos e não desenvolveu/adquiriu as competências essenciais definidas. -Revela falta de interesse, de empenhamento, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.
Suficiente	-Consegue compreender, adquirir, mobilizar e aplicar alguns conhecimentos. Desenvolveu algumas das competências essenciais definidas -Revela algum interesse, é empenhado, responsável, tem alguma autonomia e é sociável.
Bom	-Revela facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação dos conhecimentos. -Desenvolveu/adquiriu muitas das competências essenciais definidas. -Revela interesse, empenhamento, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.
Muito Bom	-Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação dos conhecimentos. -Desenvolveu/adquiriu todas as competências essenciais definidas. -Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.
Menção	Exercícios / ações
Insuficiente	-Revela muitas dificuldades na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos. -Não desenvolve/adquire as competências essenciais definidas. Não executa a ação. Não executa o exercício.
Suficiente	-Revela algumas dificuldades na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos. -Desenvolve/adquire as competências elementares definidas. Executa a ação algumas vezes. Executa o exercício com algumas incorreções.
Bom	-Compreende, adquire, mobiliza e aplica a maior parte dos conhecimentos e competências essenciais definidas. -Na maior parte das vezes executa a ação corretamente. Executa o exercício cumprindo muitas das componentes críticas do mesmo.
Muito Bom	-Revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação dos conhecimentos. -Desenvolve/adquire todas as competências essenciais definidas. Executa sempre a ação correta do ponto de vista técnico-tático. Executa o exercício corretamente.

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Domínio Socio-afetivo		Aspetos a avaliar	Muito Bom
Competências Pessoais	Comportamento	-Respeita plenamente as regras da sala de aula.	
	Interesse	-Demonstra grande empenho, criatividade e espírito crítico na realização de todos trabalhos propostos.	
	Participação	-Participa ativamente.	
Competências Interpessoais	Espírito de cooperação	-Revela grande espírito de iniciativa e cooperação.	
	Recetividade para a aprendizagem da Língua Inglesa	-Demonstra grande recetividade para a língua inglesa.	
Domínio cognitivo		Aspetos a avaliar	
Competências Linguísticas	Interação oral	-Interage oralmente com muita facilidade.	
	Produção oral	-Expressa-se com muita facilidade, raramente comete erros gramaticais e utiliza corretamente estruturas lexicais e gramaticais e ainda as funções da linguagem.	
	Compreensão do oral	-Compreende o reportório oral com muita facilidade.	
	Compreensão escrita/ Leitura *	-Compreende o reportório escrito com muita facilidade.	
	Expressão escrita *	-Escreve com muita facilidade e raramente comete erros gramaticais ou ortográficos.	
Portefólio	Autonomia	-Demonstra grande autonomia.	
	Organização	-Revela-se extremamente organizado.	

*Avaliado apenas nos 3.º e 4.º anos de escolaridade.



Domínio Socio-afetivo	Aspetos a avaliar	
Competências Pessoais	Comportamento	-Demonstra muito respeito pelas regras da sala de aula.
	Interesse	-Demonstra empenho, criatividade e espírito crítico na realização de todos trabalhos propostos.
	Participação	-Participa ativamente.
Competências Interpessoais	Espírito de cooperação	-Revela espírito de iniciativa e cooperação.
	Recetividade para a aprendizagem da Língua Inglesa	-Demostra boa recetividade para a língua inglesa.
Domínio cognitivo	Aspetos a avaliar	
Competências Linguísticas	Interação oral	-Interage oralmente com facilidade.
	Produção oral	-Expressa-se com facilidade, comete alguns erros gramaticais e utiliza estruturas lexicais e gramaticais e ainda as funções da linguagem.
	Compreensão do oral	-Compreende o reportório oral com facilidade.
	Compreensão escrita/ Leitura *	-Compreende o reportório escrito com facilidade.
	Expressão escrita *	-Escreve com facilidade e comete alguns erros gramaticais ou ortográficos.
Portefólio	Autonomia	-Demostra autonomia.
	Organização	-Revela-se organizado.

Bom

*Avaliado apenas nos 3.º e 4.º anos de escolaridade.



Domínio Socio-afetivo		Aspetos a avaliar	
Competências Pessoais	Comportamento	-Demonstra satisfatoriamente respeito pelas regras da sala de aula.	
	Interesse	-Demonstra satisfatoriamente: empenho, criatividade e espírito crítico na realização de todos trabalhos propostos.	
	Participação	-Participa de forma satisfatória.	
Competências Interpessoais	Espírito de cooperação	-Revela espírito de iniciativa e cooperação satisfatório.	
	Recetividade para a aprendizagem da Língua Inglesa	-Demonstra recetividade satisfatória para a língua inglesa.	
Domínio cognitivo		Aspetos a avaliar	
Competências Linguísticas	Interação oral	-Interage oralmente de forma satisfatória.	
	Produção oral	-Expressa-se satisfatoriamente, comete erros gramaticais e utiliza estruturas lexicais e gramaticais e ainda as funções da linguagem.	
	Compreensão do oral	-Compreende o reportório oral satisfatoriamente.	
	Compreensão escrita/ Leitura *	-Compreende o reportório escrito satisfatoriamente.	
	Expressão escrita *	-Escreve satisfatoriamente e comete erros gramaticais ou ortográficos.	
Portefólio	Autonomia	-Demonstra autonomia satisfatória.	
	Organização	-Revela organização satisfatória.	

Suficiente

*Avaliado apenas nos 3.º e 4.º anos de escolaridade.



Domínio Socio-afetivo	Aspetos a avaliar		Insuficiente
Competências Pessoais	Comportamento	-Não demonstra respeito pelas regras da sala de aula.	
	Interesse	-Não demonstra empenho, criatividade e espírito crítico na realização de todos trabalhos propostos.	
	Participação	-Não participa.	
Competências Interpessoais	Espírito de cooperação	-Não revela espírito de iniciativa e cooperação.	
	Recetividade para a aprendizagem da Língua Inglesa	-Não demostra recetividade para a língua inglesa.	
Domínio cognitivo	Aspetos a avaliar		
Competências Linguísticas	Interação oral	-Não interage oralmente.	
	Produção oral	-Não se expressa e comete muitos erros gramaticais. Não utiliza estruturas lexicais e gramaticais e ainda as funções da linguagem.	
	Compreensão do oral	-Não compreende o reportório oral com facilidade.	
	Compreensão escrita/ Leitura *	-Não compreende o reportório escrito com facilidade.	
	Expressão escrita *	-Não escreve e comete muitos erros gramaticais ou ortográficos.	
Portefólio	Autonomia	-Não é autónomo.	
	Organização	-Não é organizado.	

*Avaliado apenas nos 3.º e 4.º anos de escolaridade.



ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Menção qualitativa	Revela interesse, participa e coopera nas atividades	É autónomo na realização das tarefas	Pesquisa, seleciona e organiza informação	Conclui as atividades
Muito Bom	• Demonstra bastante interesse pelo trabalho desenvolvido. • Revela muita iniciativa e responsabilidade face às tarefas. • Revela bastante capacidade de trabalho. • Revela muita capacidade de expressão oral e escrita. • Expressa, de forma bastante oportuna e adequada, dúvidas e dificuldades sentidas.	• Realiza os trabalhos sempre sozinho. • Nunca solicita ajuda. • É claramente autónomo.	• Revela métodos de estudo, de organização e de trabalho, com muita facilidade. • Conhece e utiliza meios adequados de pesquisa, facilmente. • Identifica dados importantes, aplicando, facilmente estratégias corretas para a resolução de situações.	• Conclui sempre as atividades.
Bom	• Manifesta interesse pelo trabalho desenvolvido. • Demonstra iniciativa e responsabilidade face às tarefas. • Revela capacidade de trabalho. • Mostra capacidade de expressão oral e escrita. • Expressa, de forma, oportuna	• Realiza os trabalhos sozinho, na maior parte das vezes. • Pede por vezes ajuda. • Demonstra autonomia.	• Revela métodos de estudo, de organização e de trabalho, com facilidade. • Conhece e utiliza meios adequados de pesquisa, com facilidade. • Identifica dados importantes, aplicando estratégias corretas para a resolução de situações.	• Conclui na maior parte das vezes as atividades.



	e adequada, dúvidas e dificuldades sentidas.			
Suficiente	• Demonstra algum interesse pelo trabalho desenvolvido. • Mostra alguma iniciativa e responsabilidade nas tarefas propostas. • Revela alguma capacidade de trabalho. • Revela uma capacidade de expressão oral e escrita satisfatória. • Expressa-se satisfatoriamente as, dúvidas e as dificuldades sentidas.	• Realiza os trabalhos sozinho, algumas vezes. • Pede algumas vezes ajuda. • Revela alguma autonomia.	• Revela alguns métodos de estudo, de organização e de trabalho. • Conhece e utiliza alguns meios adequados de pesquisa. • Identifica alguns dados importantes, aplicando algumas estratégias corretas para a resolução de situações.	• Conclui algumas vezes as atividades.
Insuficiente	• Não manifesta interesse pelo trabalho proposto. • Não demonstra iniciativa, nem responsabilidade nas tarefas propostas. • Não revela capacidade de trabalho. • Não manifesta capacidade de expressão oral nem escrita. • Não expressa, oportuna e adequadamente, dúvidas e dificuldades sentidas.	• Não realiza os trabalhos sozinho. • Pede sempre ajuda. • Não é autónomo.	• Não tem métodos de estudo, nem de organização e de trabalho. • Não conhece nem utiliza meios adequados de pesquisa. • Não identifica dados importantes, nem aplica estratégias corretas para a resolução de situações.	• Nunca conclui as atividades.



INFORMÁTICA

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Menção qualitativa	Coopera com os outros em tarefas e projetos comuns	Realiza as atividades de forma autónoma e criativa	Identifica as características e funcionalidades dos principais recursos do sistema informático
Muito Bom	• Mantém com muita facilidade um relacionamento interpessoal. • Revela espírito crítico. • Cumpre as regras de trabalho de grupo. • Revela muita capacidade de trabalho em grupo.	• Revela muito boa capacidade de pesquisa. • Exprime-se com muita facilidade por iniciativa própria. • Revela muita criatividade em todas as atividades.	• Aplica com muita facilidade procedimentos, técnicas e métodos em programas, ficheiros, pastas e atalhos. • Elabora com muita facilidade textos, tabelas, gráficos, figuras, utilizando técnicas e procedimentos adequados na produção de documentos simples devidamente formatados. • Aplica as ferramentas convenientemente na manipulação de texto, som, imagem e vídeo, de forma a ilustrar uma apresentação.
Bom	• Mantém com facilidade um relacionamento interpessoal. • Revela espírito crítico. • Cumpre as regras de trabalho de grupo. • Revela capacidade de trabalho em grupo.	• Revela uma boa capacidade de pesquisa. • Exprime-se por iniciativa própria. • Revela criatividade em todas as atividades.	• Aplica procedimentos, técnicas e métodos em programas, ficheiros, pastas e atalhos. • Elabora textos, tabelas, gráficos, figuras, utilizando técnicas e procedimentos adequados na produção de documentos simples devidamente formatados. • Aplica as ferramentas de manipulação de texto, som, imagem e vídeo, de forma a ilustrar uma apresentação.
Suficiente	• Estabelece algum relacionamento interpessoal. • Respeita, por vezes, a opinião dos outros.	• Revela alguma capacidade de pesquisa. • Exprime-se por iniciativa própria com alguma	• Aplica satisfatoriamente procedimentos, técnicas e métodos em programas, ficheiros, pastas e atalhos. • Elabora satisfatoriamente textos, tabelas, gráficos, figuras, utilizando técnicas e procedimentos adequados na produção de



	• Revela alguma capacidade de trabalho em grupo. • Cumpre algumas regras de trabalho de grupo.	facilidade. • Revela alguma criatividade.	documentos simples devidamente formatados. • Aplica satisfatoriamente as ferramentas de manipulação de texto, som, imagem e vídeo, de forma a ilustrar uma apresentação.
Insuficiente	• Não estabelece relacionamento interpessoal. • Não respeita a opinião dos outros. • Não apresenta capacidade de trabalho em grupo. • Não cumpre as regras de trabalho de grupo.	• Não revela capacidade de pesquisa. • Não se exprime por iniciativa própria. • Não revela criatividade.	• Não aplica procedimentos, técnicas e métodos em programas, ficheiros, pastas e atalhos. • Não elabora textos, tabelas, gráficos, figuras, utilizando técnicas e procedimentos adequados na produção de documentos simples devidamente formatados. • Não aplica as ferramentas de manipulação de texto, som, imagem e vídeo, de forma a ilustrar uma apresentação.

BIBLIOTECA

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Menção qualitativa	Leitura e exploração de histórias	Criação e dramatização de histórias	Revela interesse e participa nas atividades
Muito Bom	• Identifica as personagens, a ação, o espaço, o tempo e mensagem, com muita facilidade. • Reconta, com muita facilidade um acontecimento observado, vivido, imaginado, lido ou ouvido.	• Escreve com muita facilidade textos com sequência de ideias. • Dramatiza histórias com muita facilidade.	• Responde a um questionário com respostas completas, de uma forma clara. • Comunica com muita clareza e correção. • Exprime-se facilmente por iniciativa própria. • Revela muito interesse pelas atividades.



Bom	• Identifica as personagens, a ação, o espaço, o tempo e mensagem, com facilidade. • Reconta com facilidade um acontecimento observado, vivido, imaginado, lido ou ouvido.	• Escreve com facilidade textos com sequência de ideias. • Dramatiza histórias com facilidade.	• Responde a um questionário com respostas completas. • Comunica com clareza e correção. • Exprime-se por iniciativa própria. • Revela interesse pelas atividades.
Suficiente	• Identifica as personagens, a ação, o espaço, o tempo e mensagem, com alguma dificuldade. • Reconta, com alguma dificuldade, um acontecimento observado, vivido, imaginado, lido ou ouvido.	• Escreve com alguma dificuldade textos com sequência de ideias. • Dramatiza histórias com alguma dificuldade.	• Responde a um questionário com respostas nem sempre corretas. • Comunica com alguma clareza e correção. • Exprime-se por iniciativa própria, com alguma dificuldade. • Revela algum interesse pelas atividades
Insuficiente	• Não identifica as personagens, a ação, o espaço, o tempo e mensagem. • Não reconta um acontecimento observado, vivido, imaginado, lido ou ouvido.	• Não escreve textos com sequência de ideias. • Não dramatiza histórias.	• Não responde a um questionário. • Não comunica. • Não se exprime por iniciativa própria. • Não revela interesse pelas atividades.

EXPRESSÃO PLÁSTICA

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Menção qualitativa	Realização das atividades	Domínio das técnicas simples: pintura, colagem, dobragem,...
Muito Bom	• Demonstra bastante autonomia, iniciativa e responsabilidade. • Demonstra muito interesse pelo trabalho desenvolvido.	• Revela bastante destreza manual. • Domina as técnicas mais simples, com muita facilidade. • Faz composições, colando diferentes materiais, com bastante aptidão. • Pinta dentro dos contornos e utiliza as cores corretas, com muita



	• Revela bastante capacidade de trabalho em grupo e respeito pelos outros. • Revela muita criatividade em todas as atividades.	• facilidade. • Recorta formas lineares e curvas, com bastante destreza. • Ilustra visualmente temas e situações, com muita facilidade. • Faz dobragens facilmente.
Bom	• Demonstra autonomia, iniciativa e responsabilidade. • Demonstra interesse pelo trabalho desenvolvido. • Revela boa capacidade de trabalho em grupo e respeito pelos outros. • Revela criatividade em todas as atividades.	• Revela destreza manual. • Domina as técnicas mais simples. • Faz composições, colando diferentes materiais, com facilidade. • Pinta dentro dos contornos e utiliza as cores corretas. • Recorta formas lineares e curvas. • Ilustra visualmente temas e situações, com facilidade. • Faz dobragens.
Suficiente	• Demonstra alguma autonomia, iniciativa e responsabilidade. • Demonstra algum interesse pelo trabalho desenvolvido. • Revela alguma capacidade de trabalho em grupo e respeito pelos outros. • Revela alguma criatividade.	• Revela alguma destreza manual. • Domina algumas técnicas mais simples. • Revela algumas dificuldades em fazer composições, colando diferentes materiais. • Pinta dentro dos contornos e utiliza as cores corretas, com alguma dificuldade. • Demonstra algumas dificuldades em recortar formas lineares e curvas. • Ilustra com alguma dificuldade, visualmente temas e situações. • Faz dobragens, com alguma dificuldade.



Insuficiente

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Não demonstra autonomia, iniciativa e responsabilidade.• Não mostra nenhum interesse pelo trabalho desenvolvido.• Não revela capacidade de trabalho em grupo, nem respeito pelos outros.• Não revela criatividade. | <ul style="list-style-type: none">• Não demonstra destreza manual.• Não domina as técnicas mais simples.• Não faz composições, colando diferentes materiais.• Não pinta dentro dos contornos nem utiliza as cores corretas.• Não recortar formas lineares e curvas.• Não ilustra visualmente temas e situações.• Não faz dobragens. |
|---|---|



1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Avaliação	Adquire/Aplica conhecimentos	Revela interesse e participa nas atividades	Compreensão dos valores
Muito Bom	• Adquire muito facilmente novos conhecimentos. • Possui hábitos / métodos de trabalho. • Relaciona muito bem os conhecimentos adquiridos. • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações. • Revela muita responsabilidade, empenho e autonomia.	• Participa/Colabora com muita facilidade e de forma espontânea nas atividades. • Demonstra muito empenho, responsabilidade e autonomia nas atividades.	• Revela grande facilidade na compreensão e aquisição dos valores nos temas abordados.
Bom	• Adquire conhecimentos sem dificuldades. • Possui hábitos / métodos de trabalho. • Relaciona bem os conhecimentos adquiridos. • Aplica corretamente os conhecimentos a novas situações. • Revela responsabilidade, empenho e autonomia.	• Participa/Colabora de forma organizada nas atividades. • Demonstra interesse, empenho e responsabilidade pelas atividades.	• Revela facilidade na compreensão e aquisição dos valores nos temas abordados.
Suficiente	• Revela dificuldades na aquisição de conhecimentos. • Possui alguns hábitos / métodos de trabalho. • Relaciona minimamente os conhecimentos adquiridos. • Aplica os conhecimentos em algumas situações novas.	• Participa/Colabora nas atividades. • Demonstra interesse pelas atividades.	• Revela alguma compreensão e aquisição dos valores nos temas abordados.



	• Revela alguma autonomia, empenho e responsabilidade.		
Insuficiente	• Não revela aquisição de conhecimentos. • Não possui hábitos / métodos de trabalho. • Não revela aplicação dos conhecimentos a novas situações. • Não revela autonomia, empenho e responsabilidade.	• Não participa/colabora nas atividades. • Não demonstra interesse pelas atividades.	• Revela muita dificuldade na compreensão e aquisição dos valores nos temas abordados.

